

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ №3»
Протокол № 03 от 01.09.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ №3»
Л.Г.Гафиятуллина
Введено в действие приказом
№ 311 от 01.09.2025г.



Положение о работе с обучающимися «группы риска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации», «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», а также иными нормативными правовыми актами, регулиующими вопросы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

1.2. Работа с обучающимися «группы риска» направлена на своевременное выявление, сопровождение и поддержку детей, находящихся в зоне повышенного риска по возникновению кризисных состояний, суицидального поведения, школьной дезадаптации и других негативных проявлений.

1.3. Главной целью работы является предотвращение кризисных ситуаций, содействие личностному росту и социальной адаптации учащихся.

2. Определение «группы риска»

2.1. К «группе риска» относятся обучающиеся, имеющие повышенные шансы столкнуться с кризисными состояниями вследствие:

- Семейных трудностей (насилие, развод, утрата близкого).
- Проблем в учебной деятельности (низкая успеваемость, прогулы).
- Конфликтов в школе (буллинг, изоляция).
- Особенности психоэмоционального состояния (тревога, депрессия, повышенная агрессивность).
- Вовлечения в асоциальные группы.

3. Принципы работы с «группой риска»

3.1. **Индивидуальный подход:** Каждому ученику обеспечивается персонифицированное сопровождение, учитывающее его личные особенности и потребности.

3.2. **Конфиденциальность:** Вся информация о состоянии ученика и семье хранится строго конфиденциально, за исключением случаев, угрожающих жизни.

3.3. **Партнерство с семьей:** Родители активно привлекаются к процессу сопровождения, поддерживается открытый диалог.

3.4. **Межведомственное взаимодействие:** При необходимости подключаются внешние службы (КДН, ПДН, медицинские учреждения).

4. Этапы работы с «группой риска»

4.1. Выявление «группы риска»

4.1.1. **Массовая диагностика:** Два раза в год (осенью и весной) проводится скрининговая диагностика (опросники, тесты) для выявления признаков тревожности, депрессии, агрессии.

4.1.2. **Наблюдение педагогов:** Учителя отмечают изменения в поведении, успеваемости, взаимоотношениях с одноклассниками.

4.1.3. Обращения родителей: Сигналы от родителей о трудностях в семье или изменениях в состоянии ребёнка.

4.2. Индивидуальное сопровождение

4.2.1. Постановка на внутришкольный учёт (ВШУ): Решение принимается на Совете по профилактике, оформляется карта сопровождения.

4.2.2. Психологическое консультирование: Регулярные встречи с психологом, разработка индивидуальных программ коррекции.

4.2.3. Социальная поддержка: Социальный педагог помогает наладить общение с семьёй, привлечь к дополнительным занятиям, кружкам.

4.2.4. Педагогическое сопровождение: Классный руководитель организует дополнительный контроль, поддержку в учебе, вовлечение в школьные мероприятия.

4.3. Межведомственное взаимодействие

4.3.1. Комиссия по делам несовершеннолетних (КДН): При серьёзных семейных трудностях или противоправном поведении ребёнка.

4.3.2. Подразделение по делам несовершеннолетних (ПДН): При выявлении признаков криминального поведения или угрозы жизни.

4.3.3. Медицинские учреждения: При необходимости психиатрической или иной специализированной помощи.

5. Формы и методы работы с «группой риска»

5.1. Групповые формы:

- Тренинги по развитию эмоционального интеллекта.
- Группы поддержки (совместные занятия с психологом).
- Клубы по интересам (спорт, творчество).

5.2. Индивидуальные формы:

- Психотерапия (краткосрочная или длительная).
- Социальная реабилитация (помощь в трудоустройстве, дополнительном образовании).
- Наставничество (старшеклассники, волонтёры).

6. Ответственные лица

6.1. Педагог-психолог — координатор работы, проводит диагностику, консультации, разрабатывает программы сопровождения.

6.2. Социальный педагог — взаимодействует с семьёй, привлекает внешние службы, организует социальную поддержку.

6.3. Заместитель директора по воспитательной работе — контролирует выполнение плана мероприятий, инициирует взаимодействие с внешними организациями.

6.4. Классный руководитель — ежедневно наблюдает за состоянием ученика, поддерживает обратную связь с родителями.

7. Оценка эффективности работы

7.1. Оцениваются:

- Динамика психоэмоционального состояния ученика.
- Успехи в учебной деятельности.
- Улучшение взаимоотношений в классе.

7.2. Результаты работы рассматриваются на Совете по профилактике и учитываются при корректировке плана мероприятий.

8. Ответственность

8.1. Сотрудники школы несут персональную ответственность за качественное выполнение мероприятий, предусмотренных настоящим Положением.

8.2. Несоблюдение Положения может повлечь дисциплинарную ответственность.